Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Социально-экономический институт

Кафедра экономики и экономической безопасности

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

ФТД. 02 – ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства
Направленность (профиль) – «Технология и дизайн упаковочного производства»
Квалификация – бакалавр
Количество зачётных единиц (часов) – 2 (72)

г. Екатеринбург, 2024

Разработчик: канд. экон. наук, доцент_____ / Н.К. Прядилина /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности (протокол № 1 от «31» 01 2024 года).

Зав. кафедрой _____ / С.И. Колесников /

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией химико-технологического института
(протокол № 2 от «29» 02 2024 года).

Председатель методической комиссии ХТИ _____/ И.Г. Первова /

Рабочая программа утверждена директором химико-технологического института

Директор ХТИ _____ / И.Г. Первова /

«29» 02 2024 года

Оглавление

1. Общие положения …….……. 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ……... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ...…….. 5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся …… 6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов ……. 7
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины ……..... 7
очная форма обучения …… 7
заочная форма обучения ……. 7
очно-заочная форма обучения..... 8
5.2. Темы и формы практических (лабораторных) занятий ……. 9
5.3 Детализация самостоятельной работы 10
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине ……. 10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине …… 13
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы …… 13
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …… 13
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы …… 14
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций …….. 21
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся ……. 22
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине …… 23
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине ……... 25

1. Общие положения

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к факультативным дисциплинам, входящим в состав образовательной программы высшего образования 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (профиль – Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 721н «Об утверждении профессионального стандарта – 40.059 «**Промышленный дизайнер».**
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2022 № 646н «Об утверждении профессионального стандарта - 23.041 «**Специалист по технологии целлюлозно-бумажного производства**».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 960 от 22.09.2017;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства (профиль – Технология и дизайн упаковочного производства)., подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №3 от 21.03.2024).

Обучение по образовательной 29.03.03 – Технология полиграфического и упаковочного производства (профиль – Технология и дизайн упаковочного производства) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель освоения дисциплины – приобретение обучающимися знаний для принятия обоснованных экономических решений по вопросам становления и организации предприни-

мательской деятельности, в рамках поставленной цели с выбором оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины:

– сформировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности;

– выработать организационно - управленческие умения ведения предпринимательской деятельности;

– научиться определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения;

– сформировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

ОПК-9 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– базовые определения, функции и задачи предпринимательства;

– организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

– порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;

– сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;

– сущность и виды ответственности предпринимателей;

– систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;

– принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;

– пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

уметь:

– характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;

– определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, включая профессиональную;

– собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;

– оперировать в практической деятельности экономическими категориями предпринимательской деятельности;

– различать виды ответственности предпринимателей;

– самостоятельно приобретать новые экономические знания связанные с предпринимательством при дальнейшем развитии рыночных отношений.

владеть:

– специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;

– методами расчета экономических показателей предпринимательской деятельности в конкретных практических ситуациях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных универсальных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1.	Менеджмент		Выполнение, подготовка

			к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.	Экономика и организация производства		

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Виды учебной работы	Академические часы	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа с преподавателем*	18,25	4,25
в том числе: - занятия лекционного типа (ЛЗ)	-	-
- занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	18	4
- промежуточная аттестация (ПА)	0,25	0,25
Самостоятельная работа студентов (СР)	53,75	67,75
в том числе: - изучение теоретического курса (ТО)	-	-
- подготовка к текущему контролю (ТК)	42	64
- подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	11,75	3,75
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	**72**	**72**

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛТУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1.Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. ПОНЯТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Предпринимательство как особый вид деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Функции предпринимательства	-	2	2	8
2	Тема 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Виды юридической ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малый бизнес. Средний бизнес. Организационно-правовые формы деятельности	-	4	4	10
3	Тема 3. ХОЗЯЙСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ Налогообложение индивидуальной предпринимательской деятельности. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности. Показатели эффективности предпринимательской деятельности	-	6	6	10
4	Тема 4. ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ОПТИМАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Организация и развитие собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Порядок государственной регистрации предприятия на занятие предпринимательской деятельностью. Формирование уставного фонда. Лицензирование предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия	-	6	6	14
Итого по разделам		**-**	**18**	**18**	**42**
Промежуточная аттестация		**х**	**х**	**0,25**	**11,75**
Всего часов		**72**			

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. ПОНЯТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Предпринимательство как особый вид деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Функции предпринимательства	-	1	1	16
2	Тема 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Виды юридической ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малый бизнес. Средний бизнес.	-	1	1	16

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
	Организационно-правовые формы деятельности				
3	Тема 3. ХОЗЯЙСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ Налогообложение индивидуальной предпринимательской деятельности. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности. Показатели эффективности предпринимательской деятельности	-	1	1	16
4	Тема 4. ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ОПТИМАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Организация и развитие собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Порядок государственной регистрации предприятия на занятие предпринимательской деятельностью. Формирование уставного фонда. Лицензирование предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия	-	1	1	16
Итого по разделам		**-**	**4**	**4**	**64**
Промежуточная аттестация		**х**	**х**	**0,25**	**3,75**
Всего часов		**72**			

5.2. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)

Учебный планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, тема практического занятия	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			О	З
1	Тема 1. ПОНЯТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Предпринимательство как особый вид деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Функции предпринимательства	семинар	2	1
2	Тема 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Виды юридической ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малый бизнес. Средний бизнес. Организационно-правовые формы деятельности	семинар	4	1
3	Тема 3. ХОЗЯЙСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ Налогообложение индивидуальной предпринимательской деятельности. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности. Показатели эффективности предпринимательской деятельности	семинар, расчетная работа	6	1
4	Тема 4. ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ОПТИМАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	семинар, расчетная работа	6	1

	Организация и развитие собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Порядок государственной регистрации предприятия на занятие предпринимательской деятельностью. Формирование уставного фонда. Лицензирование предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.			
Всего часов			**18**	**4**

*Примечание. О – очная форма обучения, З - заочная форма обучения, О-З – очно-заочная форма обучения

5.3. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Тема 1. ПОНЯТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Предпринимательство как особый вид деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Функции предпринимательства	подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	8	16
2	Тема 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Виды юридической ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малый бизнес. Средний бизнес. Организационно-правовые формы деятельности	подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	10	16
3	Тема 3. ХОЗЯЙСТВЕННО-ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ Налогообложение индивидуальной предпринимательской деятельности. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности. Показатели эффективности предпринимательской деятельности	подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	10	16
4	Тема 4. ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ОПТИМАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Организация и развитие собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Порядок государственной регистрации предприятия на занятие предпринимательской деятельностью. Формирование уставного фонда. Лицензирование предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.	подготовка к текущему контролю (опрос, тест)	14	16
5	Промежуточная аттестация	Подготовка к зачету	11,75	3,75
Всего часов			**53,75**	**67,75**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная и дополнительная учебная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
	Основная учебная литература		
1	Арустамов, Э. А. Основы бизнеса : учебник / Э. А. Арустамов. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 230 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621620 – Библиогр. в кн. –Текст : электронный.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Рубин, Ю. Б. Основы предпринимательства : учебник : [12+] / Ю. Б. Рубин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 518 с. : ил., табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432 – Библиогр.. – Текст : электронный.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
	Дополнительная учебная литература		
3	Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.В. Буклей, М.В. Гаврилюк, Т.М. Кривошеева и др.; под ред. О.В. Шеменевой, Т.В. Харитоновой. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 294 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572959 – Библиогр. в кн. –Текст: электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Абакумова, О.А. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / О.А. Абакумова, А.В. Любаненко, А.А. Чукреев; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. – 354 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571402 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01236-5. – Текст: электронный.	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Макареня, Т.А. Современное предпринимательство: учебное пособие / Т.А. Макареня, Н.П. Кетова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. – 189 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241123 - ISBN 978-5-9275-0892-1. – Текст: электронный.	2011	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (http://lib.usfeu.ru/), электронно-библиотечная система «Лань»http://e.lanbook.com/, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/, электронная образовательная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (https://urait.ru/?=), универсальная база данных East View (ООО «ИВИС) (http://www.ivis.ru/), содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/). Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс №0607/ЗК от 25.01.2023. Срок с 01.02.2023 г по 31.01.2024 г.;

2. Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ (режим доступа: http://www.garant.ru/company/about/press/news/1332787/);
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (URL: https://www.antiplagiat.ru/). Договор №6414/0107/23-ЕП-223-03 от 27.02.2023 года. Срок с 27.02.2023 г по 27.02.2024 г.;
4. Информационная система 1С: ИТС (http://its.1c.ru/). Режим доступа: свободный

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика (http://www.gks.ru/). Режим доступа: свободный.
2. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // Акционерное общество «Информационная компания «Кодекс» (https://docs.cntd.ru/). Режим доступа: свободный.
3. Экономический портал (https://institutiones.com/). Режим доступа: свободный.
4. Информационная система РБК (https://ekb.rbc.ru/). Режим доступа: свободный.
5. Официальный интернет-портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/). Режим доступа: свободный
6. База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (http://www.ivis.ru/products/udbs.htm). Режим доступа: свободный
7. ГлавбухСтуденты: Образование и карьера (http://student.1gl.ru/). Режим доступа: свободный.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс РФ (часть 1) от 30.11.94 №51-ФЗ (ред.29.07.2004) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Гражданский кодекс РФ (часть 2) от 26.01.96 № 14-ФЗ (ред. от 23.12.2003) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
4. Гражданский кодекс РФ (часть 3) от 26.11.2001 № 146 –ФЗ – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/
5. Налоговый кодекс РФ (часть 1) от 31.07.98 № 146-ФЗ (ред. от 22.07.2005 № 119-ФЗ) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
6. Налоговый кодекс РФ (часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 22.07.2005 № 117-ФЗ) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
7. Федеральный закон «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ» от 14.06.95 № 88-ФЗ (ред. от 21.03.2002) – Режим доступа: https://iak.ru/page.faces?f=/forbuh/doc2006-01
8. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 28.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 23.12.2003) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881/
9. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/
10. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 28.08.2001 № 128-ФЗ (ред. от 23.12.2003) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32841/
11. Трудовой кодекс РФ № 197 - ФЗ от 21.12.2001 – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
12. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 № 209-ФЗ (последняя редакция) – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ОПК-9 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков	**Промежуточный контроль:** контрольные вопросы к зачету **Текущий контроль:** опрос по теме практической работы, тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета (промежуточный контроль, формирование компетенций ОПК-9):

Зачтено – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

Зачтено – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные бакалавром с помощью «наводящих» вопросов;

Зачтено – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания бакалавром их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

Не зачтено – бакалавр демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (промежуточный контроль, формирование компетенций ОПК-9):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырехбалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка *«отлично»;*

71-85% заданий – оценка *«хорошо»;*

51-70% заданий – оценка *«удовлетворительно»;*

менее 51% - оценка *«неудовлетворительно».*

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-9):

«5» (отлично): выполнены все задания, бакалавр четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы при защите работы.

«4» (хорошо): выполнены все задания, бакалавр с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы при защите работы.

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания с замечаниями, бакалавр ответил на все контрольные вопросы с замечаниями при защите работы.

«2» (неудовлетворительно): бакалавр не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы при защите работы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточная аттестация)
очная форма обучения

1. Сущность и принципы предпринимательской деятельности
2. Классики экономической теории об экономической сущности предпринимательства.
3. Возникновение, понятие и содержание предпринимательства
4. Цели, задачи и функции предпринимательства.
5. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности
6. Субъекты и элементы процесса предпринимательства
7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
8. Нормативно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности
9. Малый бизнес, его место в системе предпринимательства
10. Выбор сферы деятельности и принципы создания нового предприятия
11. Финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации
12. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности
13. Культура предпринимательства
14. Риск как объективная составляющая предпринимательской деятельности
15.Ответственность субъектов предпринимательской деятельности
16. Виды и формы предпринимательской деятельности
17. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
18. Налогообложение в предпринимательской деятельности
19. Сущность предпринимательского риска
20. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей
21. Государственная регистрация юридических лиц
22. Государственная поддержка предпринимательской деятельности
23. Оценка эффективности предпринимательской деятельности
24. Место предпринимательства в рыночной экономике.

Контрольные вопросы к экзамену (промежуточная аттестация)
заочная и очно-заочная форма обучения

1. Сущность и принципы предпринимательской деятельности
2. Классики экономической теории об экономической сущности предпринимательства.
3. Возникновение, понятие и содержание предпринимательства
4. Цели, задачи и функции предпринимательства.
5. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности
6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
7. Нормативно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности

9. Малый бизнес, его место в системе предпринимательства
8. Финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации
9. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности
10. Культура предпринимательства
11. Риск как объективная составляющая предпринимательской деятельности
12.Ответственность субъектов предпринимательской деятельности
13. Виды и формы предпринимательской деятельности
14. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
15. Сущность предпринимательского риска
16. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей
17. Государственная регистрация юридических лиц
18. Государственная поддержка предпринимательской деятельности
19. Оценка эффективности предпринимательской деятельности
20. Место предпринимательства в рыночной экономике.

Тестовая проверка усвоения текущего материала на занятиях семинарского типа (текущий контроль)

Правильные ответы обозначены +

1. Присущ ли риск предпринимательству?
+ Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
- Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
- Нет

2. Целью предпринимательства является:
- Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
+ Систематическое получение прибыли

3. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:
- Риск, прибыль, потребности, конкуренция
+ Риск, прибыль, инициатива, инновации
- Конкуренция, прибыль, налоги

4. Важнейшими чертами предпринимательства являются:
+ Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
- Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
- Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

5. К предпринимательству не относится деятельность:
- Торговля продуктами питания
- Организация регулярных пассажирских перевозок
+ Эмиссия ценных бумаг и торговля ими

6. Субъектами предпринимательства могут быть:
- Физические лица
+ Физические и юридические лица
- Юридические лица

7. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:
+ Политические, экономические, юридические, психологические
- Политические, экономические, социальные
- Политические, экономические, юридические, культурные

8. Какие бывают формы предпринимательства?
- Частное, общее, государственное
+ Индивидуальное, партнерское, корпоративное
- Индивидуальное, совместное

9. Предпринимательство выполняет следующие функции:
- Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
- Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
+ Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

10. Основой государственного предпринимательства являются:
+ Унитарные муниципальные предприятия
- Стратегически важные предприятия и учреждения
- Банковские структуры

11. Основу акционерного предпринимательства составляет:
- Четкое разграничение ответственности между акционерами
- Обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности
+ Акционерная собственность на средства производства

12. Что является основами свободного предпринимательства?
- Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция
+ Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции
- Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе

13. Что лежит в основе любого предпринимательства?
+ Четкая направленность на получение финансового результата
- Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
- Желание занять максимально перспективную нишу на рынке

14. Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:
- Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии
+ Личных интересов каждого из них
- Равноценного участия в деятельности предприятия

15. Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:
- Материальное производство
- Материальное производство и оказание услуг
+ Материальное, интеллектуальное и духовное производство

16. Экономической основой индивидуального предпринимательства является … собственность.
+ Частная
- Общественная
- Государственная

17. Экономической основой государственного предпринимательства является … собственность.
- Частная
- Коллективная
+ Муниципальная

18. Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют:
- Ценные бумаги
+ Деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги
- Движимое имущество

19. Семейное предпринимательство может осуществляться на основе:
+ Совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем

- Юридически подтвержденных родственных связей
- Долевого владения производительными силами

20. Предпринимательство на основе частичной занятости предполагает:

- Вынужденное занятие иными видами деятельности, приносящими доход
- Одновременную реализацию нескольких коммерческих проектов
+ Совмещение или чередование занятия предпринимательством с другими видами производственной и непроизводственной трудовой деятельности

21. Экономист И. Шумпетер выделял следующие побудительные мотивы деятельности предпринимателя:

- Постоянное желание рисковать, потребность во влиянии
+ Стремление к успеху, внедрение инноваций
- Удовлетворение от самостоятельного ведения дел, постоянное желание рисковать

22. Укажите вид предпринимательства, который предусматривает постоянные торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:

+ Коммерческое
- Финансовое
- Производственное

23. Предпринимателю необходимы навыки:

- Экономические, производственные, концептуальные
+ Экономические, коммуникативные, технологические
- Коммуникативные, экономические

24. Что является источниками формирования предпринимательской идеи?

- Конкуренция, инновации, товарный рынок
- Экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция
+ Конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП

25. В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?

- Юридическое лицо
+ Физическое лицо
- Совместная деятельность

26. Финансовыми ресурсами производства являются:

- Здания и оборудование
- Трудоспособное население
+ Деньги

27. Кого относят к юридическим лицам?

+ Фирмы, предприятия, организации
- Работников
- Безработных

28. Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей

- Субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом
+ Полная ответственность принадлежащим ему имуществом
- Ответственность в виде штрафов и административных взысканий

29. Соглашение между предпринимателями одной отрасли о ценах, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке – это:

- Корпорация
+ Картель
- Коммандитное товарищество

30. Согласно определению Д. Макклелланда, предприниматель – это:

+ Энергичный человек, который действует в условиях умеренного риска
- Ключевая фигура бизнеса
- Человек, получающий прибыль благодаря имеющимся у него организаторским способностям

31. Что из перечисленного нельзя отнести к стимулам для начала собственного дела?
- Стремление к личной независимости
- Продолжение традиций семьи
+ Накопленные личные сбережения

32. Полное товарищество могут организовать:
+ Индивидуальные предприниматели и коммерческие организации
- Индивидуальные предприниматели и некоммерческие организации
- Юридические лица

33. В каком случае невозможен отказ от регистрации предприятия?
- Доказанная экономическая нецелесообразность производства данного продукта
- Несоответствие учредительных документов требованиям законодательства
+ Нарушен установленный законом порядок создания предприятия

34. Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности?
- Совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства
- Формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства
+ Формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов

35. Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью:
+ 1
- 2
- 10

Практические задания (текущий контроль)
Решение практических задач на занятиях семинарского типа (пример, фрагмент)

Задача 1. Коммерческая организация планирует через два года приобрести помещение под офис и склад. Эксперты оценивают будущую стоимость недвижимости в размере 28 млн руб. По банковским депозитным счетам установлены ставки в размере 22% с ежегодным начислением процентов и 20% с ежеквартальным начислением процентов. Определить, какую сумму необходимо поместить на банковский депозитный счет, чтобы через два года получить достаточную сумму для покупки недвижимости.

Задача 2. Руководство фирмы намеревается вкладывать деньги в производство новой продукции с ожидаемой суммой поступлений в размере 116 млн руб. через 4 года. Для обеспечения производства потребуются среднегодовые затраты без амортизационных отчислений в сумме с налогами и платежами, отнесенными на финансовые результаты, и налогом на прибыль 5 млн руб. Капитальные вложения в сумме за весь период инвестирования составляют 60 млн руб. Норма дисконта определена в размере 11% в год. Рассчитать чистый доход от проекта за 4 года.

Задача 3. Фирма должна приобрести оборудование для расширения производства стоимостью 120 млн.руб. Она имеет для приобретения оборудования 80 млн. руб. собственных средств. Благодаря увеличению производства ежемесячная прибыль возрастает на 12 млн.руб., из которой 2 млн.руб. будут отчисляться в бюджет в виде налога. На приобретение и установку оборудования потребуется один месяц. 50% оставшейся предприятию прибыли может быть направлено на погашение кредита. Определите сумму и срок кредита.

Задача 4. Начальные инвестиции предпринимателя в новый проект составили 10 млн. руб., включая 1 млн. руб. прироста чистого оборотного капитала. Норма амортизации равна 16%.

Срок функционирования проекта - 5 лет. Налог на прибыль составляет 20%. Инвестиционная прибыль в первый год составит 2 млн. руб., во второй - 3, в третий - 4, в четвертый - 3,5, в пятый -1,5 млн. руб. Определить интегральный эффект от проекта.

Задача 5. Предприниматель за год произвел 20 000 единиц продукции, реализуя их по цене 50 у. е. за штуку. Затраты на производство данного количества продукции составили: на сырье и материалы – 200 000 у. е.– на электроэнергию – 35 000 у. е. – на аренду помещений и транспорта – 100 000 у. е.– заработная плата составила:– административных работников – 60 000 у. е.– основных рабочих – 80 000 у. е.– амортизация оборудования – 100 000 у.е. Кроме того, предприниматель платит 3000 у. е. процентов за заемные средства.

Определите:

1) постоянные, переменные и совокупные затраты предпринимателя;
2) выручку от реализации продукции;
3) прибыль от реализации.

Тестовая проверка усвоения текущего материала на занятиях семинарского типа (текущий контроль)

1. Присущ ли риск предпринимательству?

Варианты ответа:

1. а) да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства
2. б да, но лишь в условиях кризисов и инфляции
3. в) нет

2. Целью предпринимательства является?

Варианты ответа:

1. а) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
2. б) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
3. в) систематическое получение прибыли

3. Важнейшими чертами предпринимательства являются:

Варианты ответа:

1. а) риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
2. б) постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
3. в) самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

4. К предпринимательству не относится деятельность:

Варианты ответа:

1. а) торговля продуктами питания
2. б) организация регулярных пассажирских перевозок
3. в) эмиссия ценных бумаг и торговля ими

5. Субъектами предпринимательства могут быть:

Варианты ответа:

1. а) физические лица
2. б физические и юридические лица
3. в) юридические лица

6. Субъектами предпринимательской деятельности в Российской Федерации могут быть:

Варианты ответа:

1. а) граждане Российской Федерации
2. б) дееспособные граждане
3. в) несовершеннолетние граждане *(при особых условиях)*
4. г) объединение граждан РФ
5. д) иностранные граждане
6. ж) юридические лица, зарегистрированные в установленном порядке
7. з) лица без гражданства

7. Назовите документы, которые необходимо подготовить для государственной регистрации предпринимательской организации как юридического лица:
Варианты ответа:
1. а) устав
2. б) учредительный договор, подписанный всеми учредителями

8. в) производственная программа развития предприятия
4. г) решение о создании предприятия
5. д) документы, подтверждающие оплату уставного капитала
6. ж) специальное разрешение (лицензия) на занятие предпринимательской деятельностью
7. з) свидетельство об уплате государственной пошлины

9. Назовите документы, которые необходимо подготовить для государственной регистрации предпринимательской организации как юридического лица:
Варианты ответа:
1. а) устав
2. б) учредительный договор, подписанный всеми учредителями
3. в) производственная программа развития предприятия
4. г) решение о создании предприятия
5. д) документы, подтверждающие оплату уставного капитала
6. ж) специальное разрешение (лицензия) на занятие предпринимательской деятельностью
7. з) свидетельство об уплате государственной пошлины

10. Юридическое лицо должно обладать в совокупности характерными признаками:
Варианты ответа:
1. а) возможностью предъявлять иски и выступать в качестве ответчика в суде
2. б) наличием обособленного имущества
3. в) способностью отвечать по обязательствам своим имуществом
4. г) способностью выступать в имущественном обороте от своего имени
5. д) способностью выступать в торговом обороте от своего имени

Контрольные вопросы для проведения опроса при проверке усвоения текущего материала на занятиях семинарского типа (текущий контроль)

1. В чем состоит сущность предпринимательской деятельности?
2. Перечислите несколько определений предпринимательской деятельности с точки зрения различных ученых-экономистов.
3. Какую роль играет предпринимательство в рыночной экономике?
4. Какова основная цель предпринимательской деятельности, из каких элементов она состоит?
5. В чем заключаются функции предпринимательской деятельности?
6. Какие существуют виды предпринимательской деятельности?

7. Что понимают под объектом и субъектом предпринимательской деятельности? Дайте характеристику субъектов предпринимательской деятельности.
8. Что такое предпринимательская идея?
9. Какова технология принятия предпринимательских решений?
10. Что понимают под предпринимательской средой?
11. Назовите основные элементы культуры предпринимательства.
12. Назовите организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
13. Каковы условия осуществления внутрифирменного предпринимательства? Что такое интрапренерство?
14. Какова роль кадрового менеджмента в предпринимательской деятельности?
15. Личность и предпринимательство. Какими личными и профессиональными качествами должен обладать предприниматель?

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков
Базовый	Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков
Пороговый	Зачтено	Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся может под руководством принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков.
Низкий	Не зачтено	Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся не демонстрирует самостоятельно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов.

Самостоятельная работа способствует закреплению навыков работы с учебной и научной литературой, осмыслению и закреплению теоретического материала.

Формы самостоятельной работы бакалавров разнообразны. Они включают в себя:

– изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов по экономической деятельности с использованием информационно - поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

– изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации.

В процессе изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» бакалаврами направления 29.03.03 «Технология полиграфического и упаковочного производства» *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к зачету.

Подготовка и выполнение практической работы

При подготовке к практической работе обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомится с дополнительной литературой, получить задание от преподавателя.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС).

Данные тесты могут использоваться:

– бакалаврами при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;

– преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;

– для проверки остаточных знаний бакалавров, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку бакалавров по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы бакалавров в межсессионный период и остепени их подготовки к зачету.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

• при проведении лекций используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;

• практические занятия по дисциплине проводятся с использованием справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются: программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий , задания, контрольные вопросы.

Для достижения цели и задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;

– пакет прикладных программ OfficeProfessionalPlus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

– пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

– антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition. 250-499 Node 1 yearEducationalRenewalLicense. Договор заключается университетом ежегодно;

– операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;

– система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор заключается университетом ежегодно;

– система видеоконференцсвязи Пруффми. Договор заключается университетом ежегодно;

– система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU PublicLicense (rus);

– браузер Yandex (https://yandex.ru/promo/browser/) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;

– кроссплатформенное программное обеспечение для управления проектами OpenProj (https://openproj.ru.uptodown.com/windows), распространяется на условиях лицензии CommonPublicAttributionLicenseVersion 1.0;

– платформа 1С: Предприятие 8. Договор №0164/ЗК от 31.05.2021 г. Срок действия: бессрочно.

Цифровые инструменты и сервисы

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности,.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы.

Инструменты для коммуникации

Сервис WEEEK (https://weeek.net/ru) – сервис для коммуникации, распространяется по лицензии trialware

Сферум (https://sferum.ru/?p=start) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare

VK Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare

Инструменты для организации удаленной связи и видеоконференций

Pruffme – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Webinar (https://webinar.ru/) – платформа для вебинаров, обучения, распространяется по лицензии trialware;

Видеозвонки Mail.ru (https://calls.mail.ru/) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

Яндекс.Телемост (https://telemost.yandex.ru/) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

COMDI (https://www.comdi.com/) – сервис для онлайн-мероприятий, распространяется по лицензии trialware

Планирование времени и встреч

Яндекс.Календарь (https://calendar.yandex.ru/) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare

Shtab (https://shtab.app/) – планировщик задач, распространяется по лицензии FreeWare

Сервис WEEEK (https://weeek.net/ru), распространяется по лицензии trialware

Инструменты для управления удаленной работой, командой

Сервис WEEEK (https://weeek.net/ru) – сервис для управления командой, распространяется по лицензии trialware;

Pruffme – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

VK WorkSpace (https://biz.mail.ru/) – платформа для совместной удаленной работы (почта, сервис для коммуникаций, хранилище), распространяется по лицензии trialware;

Сервис Padlet(https://ru.padlet.com/my/dashboard) – распространяется по лицензии trialware

Инструменты для обмена информацией (совместное использование файлов)

Яндекс.Документы (https://docs.yandex.ru/) – инструмент для создания и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;

YandexForms (https://cloud.yandex.ru/services/forms) – бесплатный сервис для создания форм для опроса, регистрации и т.д., распространяется по лицензии trialware;

@Облако (https://cloud.mail.ru/) – сервис для создания, хранения и совместного использования файлов, распространяется по лицензии trialware;

Яндекс.Диск – сервис для хранения и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware

Конструкторы онлайн-курсов

CoreApp (https://coreapp.ai/) — это онлайн-платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний с обратной связью и электронным журналом, распространяется по академической лицензии

Eduardo (https://eduardo.studio/) – платформа для создания и запуска онлайн-курсов,распространяется по лицензии trialware;

iSpring (https://www.ispring.ru/) – платформа для онлайн-обучения, распространяется по лицензии trialware;

We.Study (https://webinar.ru/products/westudy/) – платформа для создания онлайн-курсов и организации обучения, распространяется по лицензии trialware;

УДОБА (https://udoba.org/) – конструктор и хостинг открытых образовательных ресурсов.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Столы, аудиторные скамьи, меловая доска; переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран, проектор).
Помещения для самостоятельной работы	Столы, стулья, экран, проектор. Рабочие места студентов, оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования